

സംസ്കൃത സാഹിത്യചരിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തപ്പെട്ട ശ്രീ ചടമിസാമികൾ

ഡോ.ലക്ഷ്മി വിജയൻ വി.ടി

അസിറ്റുന്റ് പ്രൊഫസർ, ന്യായവിഭാഗം, ഗവ. സംസ്കൃതകോളേജ്, തിരുവനന്തപുരം

Submitted: 10-03-2021

Revised: 30-03-2021

Accepted: 01-04-2021

സംഗ്രഹം

പരമഭാരം ശ്രീ ചടമിസാമികളെക്കുറിച്ച് സംസ്കൃതത്തിലെഴുതിയ ജീവചരിത്ര ശ്രമമാണ് ‘ബാലാഹാസ്യാമി ചരണാദ രണം’. സ്ഥാമിജിയുടെ ജീവിതത്തിലെ 55 വർഷങ്ങളാണ് ശ്രമത്തിലെ പരാമർശവിഷയം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിജ്ഞാനത്തെക്കുറിച്ചും പ്രധാനപ്രവാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും ശ്രമം പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ‘ന്യായദർശന’ തത്ത്വക്കുറിച്ച് ഈ ശ്രമത്തിൽ പലയിടങ്ങളിലായി നല്കിയ വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ശഹനമായ പഠനമാണ് ഈ ലേഖനം ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

പ്രധാനവാക്യങ്ങൾ

ജീവചരിത്രശ്രമം, ചടമിസാമികൾ, ന്യായദർശനം.

സംസ്കൃത ഭാഷയിലെഴുതിയ ജീവചരിത്ര ശ്രമങ്ങൾ തുലോം കുറവാണ്. വ്യക്തികൾ വിശിഷ്ടരാവുമ്പോഴാണ് അവർ ചരിത്രത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെടുന്നത്. അതുരം ആളുകളുടെ ജീവിതം രേഖപ്പെടുത്തുന്നോൾ അത് ജീവചരിത്രമാകുന്നു. സാഭാവികമായും അതാരകാർ എന്നും ചരിത്രത്തിൽ ജീവിക്കുന്നു. ആയുനിക കാല ഘട്ടത്തിൽ സംസ്കൃതഭാഷയിൽ ശ്രമങ്ങൾ ചെയ്തപ്പെടുന്നു. എന്നത് വിശ്വമാക്കുന്നതെന്നു ഒരു വ്യക്തിജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് വർകളിലെഴുതപ്പെടുന്ന സംസ്കൃത കാവ്യം അസുലഭമാണ് എന്ന് പരാമർശിക്കാതിരിക്കാനാകില്ല. “പ്രത്യുഗ്രഹകരൻ” എന്ന്

അറിയപ്പെടുന്ന പരമഭാരം ശ്രീ ചടമിസാമികളെക്കുറിച്ച് ഏഴുതപ്പെട്ട ജീവചരിത്ര കാവ്യമാണ് “ബാലാഹാസ്യാമി ചരണാദ രണം”. “സദ്ഗുരു സർവ്വസ്വം” എന്ന പേരുകുടിയുള്ള ഈ കാവ്യം “കവിദീപൻ” ശ്രീ.എം.കെ. നാരായണപിള്ള വൈദ്യർ ആണ് രചിച്ചത്. ചടമിസാമി തിരുവടിക്കേരള നേരിട്ടിൽ ഈ പരമാത്മാവ്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മിക, സാമൂഹിക ജീവിതത്തിലൂടെയും പാണ്ഡിത്യത്തിന്റെ മഹാർജ്ജി വത്തിലൂടെയും നടത്തിയ ജൈത്രയാത്രയുടെ ആകെത്തുകയാണ് ഈ ശ്രമം. അതോടൊപ്പം സാമൂഹ്യസാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും, അക്കാദമിക്കുറിച്ചും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതരീതിയെക്കുറിച്ചും വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളിലൂടെ സ്ഥാമിജിയുടെ അറിവിനെക്കുറിച്ചും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതം, ധാര, സാധന, യോഗസിദ്ധി, ആദ്ധ്യാത്മിക സിദ്ധി തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചും ഈ ശ്രമം വിവരിക്കുന്നു.

1853 ലെ ജനിച്ചതുതെരാട്ട് 1909 വരെയുള്ള സ്ഥാമികളുടെ 55 വർഷത്തെ ജീവിതയാത്രയുടെ പ്രസക്ത സന്ദർഭങ്ങളാണ് കമാത്തു. 110 ഫ്രോക്കങ്ങളിൽ ഒരു മഹാത്മാവിന്റെ ജീവിതത്തെയും മുല്യ ബോധത്തെയും ഈ കാവ്യം ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ശ്രമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റൊരു പ്രസക്തമായ വിഷയം, ഈ മലയാളത്തിൽ വ്യാവ്യാനിക്കപ്പെട്ടതാണ്. ‘വ്യാവ്യാതാ വേദത്തിൽ നിന്ന് കാവി’ എന്നതിനെ അനുസ്ഥിതമാക്കിയ വ്യാവ്യാകാരണാണ് പ്രൊഫ. കെ.ബാലരാമ പുണികർ. പുരാണത്തിലുണ്ടാകുന്ന പ്രത്യേകതയാണ് വിവരിക്കുന്നത്.

ദ്രോക്കങ്ങളെ മലയാളത്തിൽ വ്യാവധാനിക്കു സ്വീകരിച്ച് അതിലെ ബൃഹത്തായ അവിഭാഗം അനുഭാവിച്ചു നിന്നുണ്ട്. ആ വ്യാവധാനം പാടവത്തോടെ നിർമ്മിക്കാൻ ശ്രീബാലരാമപുണിക്കർക്കായി. ശ്രമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം, ഇതിൽപ്പൂത്തിരിക്കുന്ന വിവിധ ശാന്തത്വങ്ങളുടെ ഒരു അപേക്ഷ മനം നടത്തുക എന്നതാണ് ഈ ലേഖനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം.

അസ്ത്രാധികാരിയിൽപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ബാലാഭിയാനോ ശൈലി മുന്നിന്റെ യത്സാമിയോ ഭൂവലയപ്രസിദ്ധം വിഭാതി 'ചട്ടമുറ' പരാഭിധാനമ്!

പരമഭാരത ചട്ടമിസ്വാമി തിരുവടിക്കൾക്ക് ആര്യരവ് നൽകുകയും ഒപ്പും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗതിയും സാംഗത്യവും വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ഈ ക്രാം ദ്രോക്കം. അന്താരാക്ഷാപും തന്നെ ഒരു സ്വാമികളുടെ ജീവിതം പതാമർശിക്കു സ്വാശി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടുന്നതും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതുമായ ബിംബിക്കൾ ശ്രദ്ധിക്കാടു വിവരിക്കാൻ ക്രാം ദ്രോക്കം തൊട്ടു ആരം ഭിഷ്ണുജി ശ്രമക്കാരൻ. ആത്മവിദ്യുത്യയുടെ റിച്ചർ പതാമർശിക്കുന്ന സ്വാശി വ്യക്തമായി ആത്മവിദ്യ എന്ന് വ്യാവധാനം വ്യക്തമായ ക്രാം. "അയ മാത്രം ബോഹ സർവ്വാനുഭൂതി", "തത്രമസി" തുടങ്ങിയ ശ്രദ്ധിവാക്യങ്ങൾ ബോഹമും ആത്മാവും എന്നുതന്നെ എന്ന് തെളിയിക്കുന്നു.¹² ആര്യ വിദ്യുതയെ ആസ്പദിക്കുന്നു ആത്മനിഷ്ഠയിൽ മുഴുകിയിരിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണ് സ്വാമികൾ. ഇതരരം വിഷയങ്ങൾ പ്രതിഫലിച്ചു ആരംഭിക്കുന്ന ബാലാഹാസ്വാമി ചരണാലങ്ങാം, കാവുത്തിന്റെ പേരിലും തന്നെ ഒപ്പിത്തും വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അവസാനിക്കുന്നത്.

ബാലാഹാസ്വാമിചരണാലങ്ങാം രണ്ടിക്കരണാലിമ്മ

"ബാലാഹാസ്വാമിചരണാലം" നാമത്താർപ്പിച്ച.¹³

"ബാലാഹാസ്വാമികളുടെ ത്യാദ്ധവടിക്കളിൽ" ആരംഭാദ്ധനാം (അലക്കാരം) എന്ന നിബന്ധിൽ സമർപ്പിക്കുന്നതിനാൽ ഈ കൂട്ടി "ബാലാഹാസ്വാമിചരണാലങ്ങാം" ആയിരാറ്റിരിക്കിയിരുന്നു.

ശ്രീ ചട്ടമിസ്വാമികളുടെ ത്യാദ്ധവടിക്കളിൽ ഒരു ആരംഭാദ്ധനാം (അലക്കാരാഡാഡി) സ്വാശിപ്പിച്ച രചിച്ച സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന വാന്തുതയെ ആധാരമാക്കി ഈ കൂട്ടിക്കു "ബാലാഹാസ്വാമിചരണാലങ്ങാം" എന്ന പുസ്തകിച്ചിത്തിക്കുന്നു.¹⁴

തപന്തിനെ ധനമാക്കി കർണ്ണിക്കുന്ന സർവ്വസംഗമപരിത്യാഗികളായ തപസ്വികളിൽ പ്രധാനിയായി കൊഞ്ചത്തിൽ നൽകുക എന്ന ജീവിതോദ്ദേശ്യത്തെ സ്വാമികൾ ജീവിതം മാക്കി സ്വികരിച്ചിരുന്നു. "വേദാന്തിനം യംഗരണം പ്രജന്ത" എന്ന വരി വ്യാവധാനിക്കുന്ന പ്രോഫ. കെ.ബാലരാമപുണിക്കർ വേദങ്ങളുടെ കുറിച്ചും അവയുടെ ശാഖകളുടെ കുറിച്ചും വിവരിച്ചുകൊണ്ട് വേദാന്തത്തിനു മുഖ്യമായ തരുന്നു. ഒപ്പും ബോധസ്വാത്രാക്കരാശ്ചയത്തെ കുറിച്ചും വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നു. ഏഴാം ദ്രോക്കത്തിന്റെ വിശദമായ വ്യാവധാനത്തിൽ മായയെക്കുറിച്ചും വിശ്വനാഥികാരങ്ങളുടെ കുറിച്ചും, മോക്ഷത്തെക്കുറിച്ചും കൂത്യമായ വിവരണമുണ്ട്. ആദ്യസർജ്ജത്തിലെ തുടക്കം, കുടുതലും വിശിഷ്ടവ്യക്തിയായ ആരംഭാദ്ധനാം സ്വാമികളുടെ മഹാ ത്യജിത്വാണ് വർണ്ണിക്കുന്നത്. യോഗസിദ്ധി, സമാർശിത്വം, അഞ്ചാനം, വാക്പാടവം, കാരുണ്യം, അഭ്യാസമനിഷ്ഠം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ ക്രാം സർഗ്ഗത്തിൽ ദ്രോക്കങ്ങളിലും വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഒപ്പും തിരുവന്തപുരത്തിനടക്കത്താണ് ജനിച്ചതെന്നും ദർശനങ്ങളെ കുറിച്ചും വിവിധ യോഗസാധനാം വിശദിക്കുന്നു. 42-ാം ദ്രോക്കത്തിൽ ക്രാം സർഗ്ഗം അവസാനിക്കുന്നു, സ്വാമികളുടെ മുഴുവൻ വിശ്വാസിക്കുന്ന ബാലാഹാസ്വാമി ചരണാലങ്ങാം, കാവുത്തിന്റെ പേരിലും തന്നെ ഒപ്പിത്തും വ്യക്തമാക്കിക്കൊണ്ടാണ് അവസാനിക്കുന്നത്.

ശ്രീശങ്കരംപാര്വതീ മുന്നിന്റെ വിവ്യാതജനാതിപവിത്രതേരിന്മിൻ നിവൃത്യഭൂപ്രാരിമലയാള നാമ്പനി യോ ലബ്ധ്യവർണ്ണം കിലു ലബ്ധ്യജനം¹⁵

എന്ന ദ്രോകം എഴുതുക വഴി "പ്രത്യേകശങ്കകരൾ" എന്ന അറിയപ്പെടുന്നയാളും കൂടിയാണ് സ്വാമി എന്നതിലേക്ക് ഒരു വഴി വെട്ടുകയാണ് കവി. ആദിശകരൻ്റെ ജനം കൊണ്ട് പവിത്രമായ മലയാള ക്കരയിൽത്തന്നെയാണ് ചട്ടമിസ്വാമികൾ ജനിച്ചത് എന്ന് ഈ ദ്രോകം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ക്രാം സർഗ്ഗത്തിലെ പതിനഞ്ചാം ദ്രോകം കൊല്ലുവർഷം 1029-ൽ (ക്രി. 1853) അദ്ദേഹം ജനിച്ചു എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നത്.

അമ ക്രമേണ്ണഷ ബുംബോധ ഭദ്രാ
താം ശ്രാവിധിവ്യാക്യതിസാരമുദ്രാമ;
ബാല്യാത് പ്രയ്ത്യാരുവചോവിപ്പണി-
ത്രിസ്കസ്യതന്ത്രീസാരണിപ്പബിണി?

ചട നി സ്വാ മി ക ലുടെ സംസ്കൃത
പാണ്ഡിത്യത്തിലേക്ക് വെളിച്ചും ഒരു ഫ്രോക
മാൻ ഇൽ. വ്യാകരണ ശാസ്ത്രത്തിൽ കൃത്യ
മായ ആധിപത്യം നേടിയതിന് ശേഷമാണ്
അദ്ദേഹം തമിഴ് ഭാഷാവ്യാകരണം അല്ലെങ്കില്
ചുത്ത് എന്നാണ് ഈ ഫ്രോകം പറയുന്നത്.
സംസ്കൃതവ്യാകരണം ഹ്യാക്സിഫ്രമാക്കിക്കൊണ്ട്
ഞ്ഞാൽ സ്വാദാ വിക മായും ഭാഷ തിൽ
പണ്ഡിതനായി എന്ന് മനസ്സിലാക്കണം.
പിന്നീട് തമിഴ് വ്യാകരണം പരിക്കുന്നതിനി
ടയിലാണ് അദ്ദേഹം വേദാന്തവാക്യാർത്ഥ
ചർച്ചയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചത്. അതോ
ടൊപ്പും തന്നെ വൈദിക മേഖലയിലും തന്റെ
പാണ്ഡിത്യം സ്വാമിജി വർദ്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു.
“വേദങ്ങൾ ധർമ്മ ശ്രൂഹ-ഉദയപ്രതിപാദക
ങ്ങൾ ആണെന്നും മുവ്യവേദങ്ങൾ ഉപനി
ഷദ്രൂപമായ ഉത്തരകാണ്ഡമാണെന്നും
എല്ലാ വേദാന്തങ്ങളും ആരാത്രമകതവിദ്യാ
പ്രതിപത്തിപരങ്ങൾ ആണെന്നും സ്ഥാപി
ക്കുന്ന തിൽ അപ്രതിരോധ്യമായ
സാമർത്ഥ്യം പ്രകാശിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി
എന്ന സാരം.”²² 22-ാം ഫ്രോകത്തിൽ നിന്ന്
ഗഹികാവുന്നതാണ്.

ഗുരുപാരമ്പര്യമനുസരിച്ച് അഷ്ടാംഗ
ങ്ങളോട് കൂടിയ പാതഞ്ജലയാഗശാസ്ത്രം
ചടവിസ്വാമികൾ അല്ലെങ്കില് എന്ന് കവി പറ
യുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹം പിന്നീട് സാംഖ്യ
ദർശനസിദ്ധാന്തങ്ങളും പാതഞ്ജല ദർശന
സിദ്ധാന്തങ്ങളും പുർണ്ണമായും ശുഠി സമ
തമാകുന്നില്ല എന്നതിനാൽ അവയെ ഉപേ
ക്ഷിച്ചു എന്ന് താഴെപ്പറയുന്ന ഫ്രോകത്തി
ലുടെ വിവരിക്കുന്നു.

സംസ്കാരം പാതഞ്ജലദർശനാക്കത്യാർ-
ന ശുത്യനുശാപകതെതി കൃതാഃ
സംത്യജ്യ തേ പാവനമാത്മയോഗം
തം ഭാവനാവ്യം വിദ്യേ ബുദ്ധ്യന്മാരി

സാംഖ്യപാതാഞ്ജല സിദ്ധാന്തങ്ങൾ
പരിത്യജിച്ചത് അവ ശുഠി സമമതമാകാത്ത
തിനാലാണെങ്കിൽ അദ്ദേഹം അവയിലെ
സിദ്ധാന്തങ്ങൾ എത്രമുത്രം ഗഹനമായി പാഠി
ചീരുന്നിരിക്കാം എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കു
ന്നു. അതോടൊപ്പം അവയെ വേദവ്യമായി
തുലനം ചെയ്യണമെങ്കിൽ വേദത്തിലും അഗ്നാ
ധപാണ്ഡിത്യം സ്വാമികൾക്കുണ്ടായിരുന്നു
എന്ന് ഗഹിക്കുക. “വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
ആര്യത്തിക ലക്ഷ്യം സംസ്കാര സന്ധാരന
മാണ്.” ആ സംസ്കാരം സ്വാമികൾക്ക്
നല്കിയത് കാരുണ്യത്തിന്റെയും സർവ്വജീ
വിസമഭാവനയുടെയും പാഠങ്ങളാണ്.
വ്യാഖ്യാനാരാധാരാ ബാലരാമപ്പണിക്കർ
സാഖ്യദർശനത്താജൈക്കുറിച്ചും പാത
ഞ്ജലദർശനത്തെക്കുറിച്ചും കൈവല്യസ
സാഭനത്തെക്കുറിച്ചും വിശദമായിത്തന്നെ
പറയുന്നുണ്ട്.

ലോകനമയയെ ലക്ഷ്യമാക്കി ചടവി
സ്വാമികൾ തപസ്സുചെയ്തിട്ടും എന്നും ഇദ്ദീ
യനിഗ്രഹം നേടിയ സ്വാമികൾ ഹംയോഗ
വിദ്യ സ്വാധ്യത്തമാക്കി എന്നും പറയുന്നു.
അദ്ദേഹം സ്വാവിനി എന്ന കുംഭകം തുടങ്ങി
യോഗശാസ്ത്രത്തിലെ ഓരോ വിഭാഗവും
കൃത്യമായി വരുത്താക്കി കുണ്ണിലിനിശ
ക്കരിയെ ഉണ്ടത്താനുള്ള വിദ്യകൾ വരെ
അദ്ദേഹം കൈകലാക്കിയിരുന്നു. അതോ
ടൊപ്പും രാജയോഗസിദ്ധിയും സ്വാമികൾ
നേടിയെടുത്തു. ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം യോഗ
യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർവ്വമേഖലകളിലും
അദ്ദേഹം പ്രാവിഞ്ഞാം നേടി എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഒരു മഹാത്മാവിൽനിന്നും അദ്ദേഹ
ത്രിക്ക് യാദ്യച്ഛികമായി മഹാവാക്യാപദ്ധതി
ലഭിച്ചു എന്ന് രണ്ടാം സർവ്വത്തിലെ നാലാം
ഫ്രോക ത്രിലുടെ കവി വിവരിക്കുന്നു.
തുടർന്ന് മോക്ഷമാർഗ്ഗത്തിൽ സ്വാമികൾ
സഖവർക്കാനാഗഹിക്കുകയും ആത്മജനാ
നത്തെ ആശ്രയിക്കാനാരംഭിക്കുകയും
ചെയ്തു എന്ന് താഴെക്കാടുത്ത ഫ്രോകം
വിശദീകരിക്കുന്നു.

'കർമ്മാവിഭാഗങ്ങൾ' തമസ്സാവാരം വർദ്ധണ്ടുമാറ്റിയും വിനിവിൽത്തെന്നു; വിശ്വേഷ തന്നാശകൾ നിർബന്ധവും തൃപ്തിപ്രാപ്തവരും സ തു നിശ്ചിക്കായും¹⁰

പിന്നീട് 'ഈ പട്ടണിസ്യാമി തിരുവവി കൾ അനാദിയും അനിവിവചനിയയും എല്ലാ കർമ്മങ്ങൾക്കും നിബന്ധനയും, കാരണങ്ങാ പാധി എന്ന് വർദ്ധിക്കപ്പെടുന്നതും ആയ അവിഭ്യുദയ അനുഭാവമും, അസന്നിഗ്രഹം, അവി പര്യാപ്തതം, അപരാഹ്നക്ഷമ എന്ന് തിരുവിയ ആരുമണസാക്ഷാത്കാരം ആകുന്ന വിദ്യക്കാഞ്ച അതിവേഗം ദുരിക്ക തിരുക്കുകയുണ്ടായി.'¹¹ രണ്ടാം സർഗ്ഗത്തിലെ പതിനെട്ടാം ഫ്രോക്കത്തിലെ സാരം ഖ്രീജന പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട് അവിഭ്യുദയക്കുറിച്ചും അതിരെ വിവിധ വഴിങ്ങുക്കുറിച്ചും

വ്യാഖ്യാകാരൻ വിശദീകരിച്ചിരുന്നു, തുടർന്ന് വ്യാഖ്യാനത്തിൽ ഉപനിഷത്തു കളും തർക്കങ്ങളും വൈദാന പരിഞ്ഞകളും മല്ലാം ശ്രീ ബാലരാമപുണിക്കർ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. തുടർന്ന് പരമാദ്ധാര ശ്രീപട്ടന്തി സ്ഥാനിക്കലുടെ ശിഖ്യഗണങ്ങളിൽ മുഖ്യരായ വരെക്കുറിച്ച് കാവ്യത്തിലെ മുന്നാം സർഗ്ഗ അഭിരൂപിപ്പിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിലെ ശിഖ്യ ത്വത്തിലുടെ ജീവിയുക്തപദ്ധതിപാദിപാദി സർവ്വാം തക്കപ്പട്ടം രാധാകൃഷ്ണൻ എന്നും ഈ കൂത്തി വിശദമാക്കുന്നു. 'ജീവകാരുണ്യത്രിപണം', 'പിഠാകാരാധികാരം', 'ശാതിരേഖനിരുപണം', 'ഭവാധികാരനിരുപണം' തുടങ്ങി അദ്ദേഹം തച്ചിപ്പി ഗ്രന്ഥങ്ങളുക്കുറിച്ചും ഈ ജീവപരിശക്താവും പരാമർശിക്കുന്നു.

ബ്രഹ്മസാക്ഷാത്കാരം തന്നിനും ശേഷ ഹാൺ അദ്ദേഹം വിവിധ ദേശങ്ങൾ സന്ദർശി ക്കാൻ കൂടുതൽ സമയം വിനിയോഗിച്ചും, വടക്കൻ ഭാരതത്തിൽ പട്ടണിസ്യാമികൾ സന്ദർശിച്ചും നടത്തി എന്നതിൽ തെളിവു നൽകുന്ന ഒരേയൊരു ഗ്രന്ഥമാണ് ബാലര ഗ്രന്ഥം പരാമാണ്ഡണം. സ്ഥാനിപാദങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടതാണ്. എന്ന് കാവ്യത്തിലെ അവൈസാന ഫ്രോക്കം വിവരിക്കുന്നു. അതിനാൽ സ്ഥാനാവികമായും തിരുവവക്കികൾ വായിപ്പി അഭ്യുദയപ്പെട്ടു എന്നും ഇതിലെഴുതു തിരുമാനനിക്കുപ്പടണപിതിക്കുന്നു. ആരുമ സാക്ഷാത്കാരം തന്നിനും ശേഷം അദ്ദേഹം തന്നിരെ തുടർപ്പവർത്തന നാണ എല്ലാം മോക്ഷാപകാരംതുവും ജനങ്ങളുടെ ദുഃഖം അഭ്യർത്ഥിപ്പിക്കുന്നതായി ഇതു കാവ്യ അഭ്യരംഗം താമസിച്ചിരുന്നതായി ഈ കാവ്യ അഭിലൂഢിക്കുന്നുണ്ട്.

സുധാകരഗുണാനന്ദിന്ദ്യ-
 ഭിംത; തു, ശക്രവത്സര;
 താരാധിനാവ്യവൈദ്യവുന്ന
 പരിത്രമിന്മുഖ്യവുതമ്.¹²

ഈ ഫ്രോക്കത്തിലുടെ കവി തന്നെ പുതി നാന്ദിനി എന്ന് ഏതും കൊല്ലു വരിക്കും 1084-ൽ ഈ കാവ്യത്തെ നിർവ്വഹിച്ചു എന്നും പരാശ്രീതിരിക്കുന്നു. അടുത്ത ഫ്രോക്ക മാണിക്കരിൽ കാവ്യത്തിന്റെ പുതി അനുമതിത്തമാണ് എന്ന് വിശദിക്കിക്കുന്നത്. അഞ്ചു സംഖി കലുക്കുറിച്ചും അദ്ദേഹത്തിലെ പാണയിട്ടു ദാനകുറിച്ചും വിശദിക്കിച്ചുപ്പോൾ അതോടൊപ്പം വിവിധ ശാസ്ത്രവിജ്ഞാൻ ഗ്രന്ഥിക്കുന്നും കുട്ടി വായനക്കാരന് സാധിപ്പിക്കുകയും മാഹാത്മ്യം കാവ്യമാക്കിയ കാവ്യം മലയാളത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിച്ചു വ്യാഖ്യാക്കാതെന്നും പ്രശംസയർക്കിലുന്നു.

അനുഭവങ്ങൾ

- A. കവിദിപാൻ, ആറന്തു എറം.കെ. നാരായണപിള്ള, ബാലരാമവാമിപരണാം തമം, കുമരകം പി. പരമേശ്വരൻ പിള്ള, 1977 (ഈ മുതൽ A എന്ന് പരാമർശിക്കുന്നു)
- B. പ്രൊഫ. കെ. ബാലരാമപുണിക്കർ (കവയാള വ്യാഖ്യാനം), കവിദിപാൻ, ആറന്തു എറം.കെ.നാരായണപിള്ള, ബാലരാമവാമി പരണാം തമം, കുമരകം പി. പരമേശ്വരൻ പിള്ള, 1977 (ഈ നിയങ്ങാം B എന്ന് പരാമർശിക്കുന്നു)
1. ഫ്രോക്ക 1, സർഗ്ഗ 1, p.1 (A)
2. വിവരണം, p. 2 (B)
3. ഫ്രോക്ക 27, സർഗ്ഗ 3, p. 259 (A)
4. D- സംശാം, p. 260 (B)
5. ഫ്രോക്ക 3, സർഗ്ഗ 1, p. 9 (A)
6. ഫ്രോക്ക 11, സർഗ്ഗ 1, p. 39 (A)
7. ഫ്രോക്ക 26, സർഗ്ഗ 1, p. 59 (A)
8. E - സംശാം p. 66 (B)
9. ഫ്രോക്ക 25, സർഗ്ഗ 1, p. 74 (A)
10. ഫ്രോക്ക 9, സർഗ്ഗ 2, p. 150 (A)
11. E - സംശാം p. 173 (B)
12. ഫ്രോക്ക 26, സർഗ്ഗ 3, p. 158 (A)

സഹായഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. കവിദിപാൻ, ആറന്തു എറം.കെ. നാരായണപിള്ള, ബാലരാമവാമിപരണാം തമം, കുമരകം പി. പരമേശ്വരൻ പിള്ള, 1977
2. പ്രൊഫ. കെ. ബാലരാമപുണിക്കർ (കവയാള വ്യാഖ്യാനം), കവിദിപാൻ, ആറന്തു എറം.കെ.നാരായണപിള്ള, ബാലരാമവാമി പരണാം തമം, കുമരകം പി. പരമേശ്വരൻ പിള്ള, 1977
3. എ. ശ്രീധരമംഗലാൻ, കർമ്മചാരി ദേവൻ മകര, എരുപ്പ്, എറുപ്പ്.വിജയകുമാർ ശ്രീമതി, 1996.
4. പി.കെ.ഗോപി, എ. എരുപ്പൻ, മകര, മാസിക്കൾ എരുപ്പ് ദീപി, 2017.
5. പി.കെ. ഗോപി, എരുപ്പൻ, മകര തന്നിരെ സാംസ്കാരിക തിരുത്തം, പരിശീലനം മാരാളമില്ലാറ്റിരുത്ത്, തിരുവനന്തപുരം